



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Vizual IntegrArt

NTP-FTP-14-0001

NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM A fogyatékkal élő tanulók, integráló környezetben megvalósuló tehetségsegítő programjainak megvalósulását, tehetségsegítő szolgáltatásokhoz történő hozzáféréseinek és a fogyatékkal élő fiatalokat fejlesztő szakemberek tehetségsegítővé válásának támogatása pályázatot nyertük meg és csodálatos, alkotásokban gazdag 30 órát tölthettünk együtt nagyon hasznosan.

Tehetséggondozó programunk célja volt a tanulók teljes fejlesztése. Fokozott figyelmet fordítottunk azokra a képességekre, melyeket a tanév során kevésbé tudtunk fejleszteni az iskolai órák keretein belül, időhiány miatt. A művészeti projekt ismét sokrétű lehetőséget adott ennek a megvalósítására. Finonmotorika, koordinációs készség fejlesztése mellett lehetőség nyílt a szépérzék az esztétikai élmény, az önismeret fejlesztésére is.

Célunk volt, hogy a pályázatok segítségével olyan anyagi forráshoz jussunk, mely minden évben biztosítja a kulturális és szabadidős tevékenységeket. Tanulóink szerettek és tudtak együtt dolgozni. A munkafolyamatok során egyénileg, párosan és csoportosan ismét be tudták bizonyítani ügyességüket, kreativitásukat. Szeretik a meséket, ezért választottuk idén a projektmunkánk megvalósításához ez a témakört, az állatmeséket. Új lehetőségként a báb és színjáték is szerepelt repertoárunkban. Ez adott lehetőséget a kommunikációs készség, kifejezőképesség fejlesztésére. Képességfejlesztéseink között szerepelt még finom- és nagymozgások fejlesztése drámajáték segítségével. Szem -kéz koordináció fejlesztését a bábok és a festmények készítésénél alkalmaztuk. . Tanulóink a többségi általános iskolában tanulnak ép értelmű társaikkal együtt. Az integráló környezet jótékony hatását már megtapasztaltuk, ezért vontunk be a programunkba két ép értelmű felső tagozatos és két

gimnazista tanulót, akik a képzőművészetben nagyon tehetségesek, kreatívak voltak és példát mutattak fogyatékkal élő társaiknak. Jó döntés volt együtt „dolgoztatni” őket!

A Vizual ART program egy több éve elkezdett tehetséggondozáson alapuló programsorozat folytatása. A tanulásban akadályozott gyerekek integráló környezetben egy 2X30 órás több hónapon tartó műhelymunka aktív részesei voltak. A program keretében intellektusuknak megfelelő technikai tudás alkalmazásával, modern technikák bevonásával készítettek életképeket makro- és mikrokörnyezetükről. Rajzoltak, festettek, fotóztak. Mostani pályázat során, mint az előzőek folytatásaként egy adott témára fókuszáltunk. Mivel ismét sikerélményekkel gazdagodtak, ezért szeretnénk, ha lehetőségünk nyílik rá, jövőre is folytatjuk a megkezdett munkafolyamatot.

A program során ellátogattunk a Budakeszi Vadasparkba. A zord esős idő ellenére a gyerekek nagyon jól érezték magukat. Az állatok etetésére értünk oda, ami igazán felejthetetlen élményt nyújtott a gyerekek és felnőttek számára egyaránt. Még büszkélkedhetünk egy oklevéllel is melyben az szerepel, hogy állatbarát csoport lettünk. Az oklevél az Iskola dicsőségfalára is kikerült. Jó volt testközelből látni az állatokat és megsimogatni a Dámszarvasokat is. Némelyikük a hideg és nyirkos idő ellenére nem akart előbújni, de néhány kedves szóval végül sikerült őket előcsalogatni, és lefotózni. A gyerekek olyan perspektívából tudták az állatokat fotózni, amely számunkra is meglepő volt, ezért megszületett az ötlet, hogy szeptemberben egy kiállítást készítünk a képekből az iskola aulájában. A másik nagy élményt nyújtó helyszín a tököli Parkerdei faház volt. A gyerekek többségének ez volt az első olyan alkalom, amikor nem otthon aludtak. A képzőművészeti alkotás fáradalmait este pihentük ki, Ki-mit-tud? vetélkedővel, éjszakai túrázással, nyári jelmezbállal.

Sportvetélkedő, aszfaltrajzverseny, számháború, focizás és horgászás színesítette napjainkat.

